

¿CÓMO ME SIENTO HOY?

Categoría: Uso de Materiales Educativos

Nombre completo: Benicia Dessiré González Duarte

Función: Docente

Entidad Federativa: Baja California Sur

Nivel Educativo: Preescolar

¿Cuáles son los objetivos (general y específicos) que se plantearon en la/s actividad/es que hoy se coloca/n como una Buena Práctica?

OBJETIVO GENERAL:

Favorecer la expresión de emociones en los niños de 3-B mediante el uso de diferentes materiales digitales y físicos, para favorecer los procesos de enseñanza aprendizaje durante la contingencia sanitaria.

Explique brevemente por qué la experiencia que narra podría considerarse una Buena Práctica.

Porque a partir de la expresión de las emociones conocemos nuestros sentimientos, reconocemos situaciones que nos provocan el sentirnos feliz, relajados, emocionados, tristes, enojados y de esta manera organizamos mejor el pensamiento y abrimos canales al desarrollo de enseñanza aprendizaje de una mejor manera.

También se les pidió que clasificaran esas emociones, dibujándola y presentándola con un color quedando de la siguiente manera:

Una estrategia que se utiliza al finalizar las clases es que, mediante el uso de ruletas, pizarras, dados digitales diseñados por el docente con las diversas emociones, de esta manera los alumnos expresan cómo me sentí hoy en clases, por qué me sentí así, qué me gustó, qué no, qué me hizo feliz, qué me aburríó.

Se permite la libre expresión de emociones y se trabaja alentando la participación de aquellos niños que se les dificulta el intercambiar opiniones en clase, se le hace la



pregunta de manera directa, se le da el tiempo para que piense y se sienta en confianza de expresar, también se respeta cuando no quieren hablar de los sentimientos.

Se explicó que los sentimientos pueden ser variados, podemos sentirlos todos, estar contentos, relajados, emocionados, pero también nos podemos sentir enojados, enfadados, con ganas de llorar y es normal sentirnos de alguna manera, se resalta la importancia de saber identificar qué nos está produciendo algunos de estos sentimientos y que podemos hacer para sentirnos mejor.

Al ser niños pequeños en ocasiones se les ha dificultado más expresar lo que les hace sentir tristes, enojados, con ganas de llorar, se observa más facilidad hacia la expresión de felicidad.

Para los alumnos que no acceden a la clase virtual se le envía la planeación con las fichas de trabajo y las instrucciones para la elaboración del material educativo para ser trabajado en casa con el apoyo de las familias.

Para el logro del objetivo de la práctica se realiza el diseño de diversos materiales educativos como son digital, interactivo e impreso usando imágenes atractivas en donde la expresión facial denotan las emociones, puedan ser comprendido por los alumnos e imitados.

Materiales:

-Ruletas digitales de las emociones

-dado de los sentimientos

-cuento el monstruo de los colores

-manoplas

-marionetas

-pizarras de las emociones

-tarjetas de preguntas

-Videos con entrevista a los niños “como me siento hoy...”

-fotografías

-Planeación de actividades

-instrumentos de evaluación (bitácora, guías de observación)

¿Cuál considera que es la actividad más exitosa de la Buena Práctica?

El preguntarle al inicio de la clase y apoyándome en marionetas, títeres, etc. ¿cómo están hoy? ¿cómo se sienten? Si quieren compartir algo al resto del grupo y al final de la clase a manera de cierre ¿cómo me sentí hoy? Usando pizarras de emociones, ruletas, imágenes de emociones. Esto ha permitido que los alumnos hablen de sus sentimientos y me ha apoyado a mejorar la practica a distancia.

¿Cuáles son los principales cambios observados a partir de la Buena Práctica?

R=Se percibe a los alumnos más animados a hablar de sus sentimientos, los identifican, así como las situaciones que lo provocan.

Expresan mediante el lenguaje cariño hacia los demás, se despiden con una sonrisa y una expresión de afecto.

Se familiarizan con los materiales educativos que se le presentan.

¿Cuál fue el papel del maestro/a u otros actores involucrados para el éxito de la Buena Práctica?

Padres: apoyan en casa y durante las clases en línea, explicando, elaborando material, realizan preguntas a sus hijos sobre sus emociones, expresándole a sus hijos sus sentimientos.

Estudiantes: escuchan, expresan, observan, hacen preguntas, colaboran en el diseño de su material y le dan el uso adecuado, expresan sus emociones.

¿Qué recomendaciones hace a otros maestros que quieran utilizar su estrategia/actividades de la Buena Práctica?

R=Ser constante en el trabajo con la expresión de sentimientos, mostrar empatía hacia la expresión de las emociones de los alumnos, expresar de manera clara y concreta con lenguaje adecuada las propias, como parte de la dinámica de grupo.

Una recomendación que a mi punto de ver es muy importante tomar en cuenta, es expresar a los alumnos nuestros sentimientos hacia ellos, decirles “los quiero mucho, les envío un abrazo y un beso”, “cuídense mucho, no olviden que aquí los estaré esperando en

la próxima clase”. Poco a poco los niños se han ido apropiando de estas expresiones y encontrando el significado e impacto que causan en las demás personas.

La interacción con los diferentes materiales visuales, el lenguaje amoroso, ha surtido efecto en el grupo creando un ambiente de confianza, solidaridad, colaboración y participación que facilita la modalidad de clases a distancia.